Критерии оценивания презентаций «Учебные проекты с использованием ИКТ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы проекта | Название проекта | Наличие цели, задач, основополагающего, проблемных и частных вопросов | Описанияе этапов реализации проекта | Логичность, простота изложения (в соответствии с возрастом учащихся), содержательная глубина предлагаемой идеи | Наличие новизны, актуальности, оригинальности | Целевая проработанность, привлечение к реализации проекта специалистов | Культура и качество методического оформления | Направленность на формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности, продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками, умений работы в группе | Наличие публикаций, презентаций, фотографий, демонстрирующих работу учащихся в проекте | Наличие списка информационно-справочных материалов, использованных в работе | Соблюдение правил оформления электронных документов, отсутствие синтаксических и орфографических, стилистических ошибок |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«5 баллов»-полностью представлено и раскрыто; «4 балла»-представлено и раскрыто; «3 балла»-представлено; «2 балла»-не представлено; «1 балл»-отсутствует